

Справка

по итогам административного контроля знаний за 2021-2022 учебный год

от 28.05.2022г.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, в соответствии с планом работы внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, в целях контроля качества знаний обучающихся и на основании приказа от 22.04.2022 г. № 01-11/96 «Об утверждении графика проведения контрольных работ за 2021-2022 учебный год» с 27.04.2022г. по 14.05.2022г. проведены административные контрольные работы в 3-5, 7-8, 10 классах по учебным предметам: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, английский язык, история, обществознание, биология, география, химия, физика, родной язык, технология, изобразительное искусство, физическая культура согласно графику проведения контрольных срезов. При проведении административного контроля нарушений процедуры не выявлено. Сроки проверки: с 27.04.2022г. по 22.05.2022г.

Цель административного среза: выявление фактического уровня знаний, умений, навыков обучающихся 2021-2022 учебного года.

Форма административного среза: Контрольная работа, тест.

Русский язык
Цифровой анализ работ по русскому языку

Класс	Учитель	по списку	писало	оценки				% к.зн.	% Успев.
				5	4	3	2		
3	Сангаджиева Н.Б.	8	8	3	2	3	0	62	100
4	Жукова В.В.	8	8	1	5	1	1	75	88
По начальн. школе		16	16	4	7	4	1	69%	94%
5	Еньшина А.Н.	12	12	0	4	8	0	33%	100%
7	Кафизова А.К.	12	12	6	3	3	0	75%	100%
8	Еньшина А.Н.	23	23	0	9	14	0	39%	100%
По основной школе		47	47	6	16	25	0	46%	100%
По средней школе		8	7	0	4	3	0	57%	100%
Итого		71	70	10	27	32	1	53%	99%

Выводы: В начальной школе в 3 и 4 классах уровень успеваемости – 94%, и качество знаний по русскому языку – 69%. Учащиеся начальных классов, основной и средней школы хорошо усвоили материал по русскому языку и показали хороший уровень качества обученности.

Типичные ошибки, допущенные по русскому языку

в 5 классе: Безударные гласные в корне (проверяемые и непроверяемые) Пропуск, замена букв Изученные орфограммы

в 8 классе: Стиль, тип речи Действительные причастия. Морфемный разбор

в 7 классе: Проверяемая безударная гласная в корне слова. Проверяемая согласная в корне слова. Правописание частиц со словами. Правописание глаголов 2 л. Ед.ч. Определение частей речи.

в 10 классе: Слитное и раздельное написание предлогов и союзов. Знаки препинания при причастном обороте. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Проверка и анализ техники чтения в 3 классе

в 1 полугодии — 60-70 слов в минуту;

во 2 полугодии — 70-80 слов в минуту.

В классе – 8 чел.

Проверено –8чел.

№ п\п	Фамилия, имя учащегося	Способ чтения: слоговое, целыми словами	Правильность : повтор, искажения, орфоэпические ошибки	Темп чтения: слов в одну минуту	Осознанность			Выразительность : соблюдение знаков препинания, эмоциональность
					Отметка			
					«5»	«4»	«3»	
1	Барышников Макар	целыми	-	93	+			+

2	Вакатгыргина Вероника	слоговое	-	75		+		+
3	Гивынли Евгения	целыми+ слоговое	-	62			+	-
4	Еньшин Антон	целыми	+	77		+		+
5	Кавье Айлита	целыми	+	73			+	-
6	Памья Эльвира	целыми +слоговое	-	81	+			+
7	Кейвыльвын Дмитрий	целыми	-	96	+			+
8	Шубин Иван	целыми	-	97	+			+

На конец учебного года:

меньше 60 слов "2",

60-74 слова "3",

75-90 слов "4",

больше 90 слов "5".

Вывод: оценка «5» - 3 учащихся
оценка «4» - 3 учащихся
оценка «3» - 2 учащихся

Проверка и анализ техники чтения в 4 классе

в 1 полугодии — 80-90 слов в минуту;

во 2 полугодии — 100-120 слов в минуту.

В классе – 8 чел.

Проверено –7чел.

№ п\п	Фамилия, имя учащегося	Способ чтения: слоговое, целыми словами	Правильность : повтор, искажения, орфоэпические ошибки	Темп чтения : слов в одну минуту	Осознанность			Выразительность : соблюдение знаков препинания, эмоциональность
					Отметка			
					«5»	«4»	«3»	
1	Вуквукай А.	целыми	-	91			+	+
2	Вуквукай И.	слоговое	-	40				-
3	Зайнитдинова М.	целыми	+	136	+			+
4	Кавье Б.	целыми	+	105		+		+
5	Ординарцев Д.	целыми	+	120		+		+
6	Тынаранав М.	целыми +слоговое	-	91			+	-
7	Тыненкеу Г.	целыми	+	131	+			+
8	Пучетегина А.		н	н	н			н

На конец учебного года:

меньше 90 слов "2",

90-104 слова "3",

105-120 слов "4",

больше 120 слов "5".

Вывод: оценка «5» - 3 учащихся

оценка «4» - 2 учащихся
 оценка «3» - 2 учащихся
 Ниже нормы читают – 1 учащийся

Литература

Класс	Учитель	по списку	писало	оценки				% к.зн.	% Успев.
				5	4	3	2		
5	Еньшина А.Н.	12	12	0	4	8	0	33%	100%
7	Кафизова А.К.	12	12	5	5	2	0	83%	100%
8	Еньшина А.Н.	23	23	3	8	12	0	48%	100%
По основной школе		47	47	8	17	22	0	53%	100%
10	Кафизова А.К.	8	8	1	7	0	0	100%	100%
Итого		55	55	9	24	22	0	60%	100%

Выводы: В основной школе 53% качество знаний. Результаты административных контрольных работ по литературе в 5-8,10 классах на высоком уровне: качество успеваемости - 100% , качество знаний по школе - 60%.

Типичные ошибки, допущенные учащимися:

5 класс: Умение подобрать заголовков. Мини-сочинение. Осмысленное прочтение

8 класс: Термины построения произведения. Расположение правильной последовательности событий в «Капитанской дочке».

10 класс: Определить автора критической статьи. Биографические сведения о писателе.

Математика

Цифровой анализ работ по математике в 2- 5 классе

Предмет	класс	все го	Писал о к/р	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач. Зн.	Обуч.-сть
математика	3	8	8	2	3	3	0	62	100
математика	4	9	8	2	5	0	1	86	86
по начальной школе		17	16	4	8	3	1	74%	93%
математика	5	12	12	3	3	6	0	50%	100%
Итого		29	28	7	11	9	1	64%	96%

Выводы : Результаты административных контрольных работ по математике в 3, 4 и 5 можно считать удовлетворительными. В 3-4 классах качество знаний – 74%, качество успеваемости – 93%. Качество знаний по математике в 5 классе- 50% , качество успеваемости – 100%

Типичные ошибки, допущенные по математике

4 класс: Умножения и деления в пределах 1000. Письменные приёмы. Выражения в несколько действий. Сложение и вычитание в пределах 1000. Умножения и деления в пределах 1000. Письменные приёмы. Числовые выражения. Порядок действий.

5 класс: Задачи на вычисление многозначных чисел.

Цифровой анализ работ по алгебре (Бирючева О.В.)

Предмет	кл асс	все го	Писал о к/р	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач. Зн.	Обуч.-сть
алгебра	7	12	12	0	5	7	0	41%	100%
алгебра	8	23	22	3	5	14	0	36%	100%
По основной школе		35	34	3	10	21	0	38%	100%
математика	10	8	7	0	2	5	0	29%	100%
По средней школе		8	7	0	2	5	0	29%	100%
итого		43	41	3	12	26	0	36%	100%

Выводы: Результаты административных контрольных работ по алгебре на среднем уровне по основной школе – 38% качество знаний. В 10 классе – 29% качество знаний, качество успеваемости – 100%.

Типичные ошибки, допущенные по алгебре

7 класс: Составления линейного уравнения для решения задач, незнание формул сокращенного умножения, умения раскладывать на множители.

8 класс: применение формул сокращенного умножения при упрощении выражений, составление уравнений при решении задачи, решение дробно- рациональных неравенств.

10 класс: логарифмические, иррациональные, показательные уравнения, логарифмические, иррациональные, показательные неравенства.

Цифровой анализ работ по геометрии (Бирючева О.В.)

Предмет	класс	всего	Писало к/р	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач. Зн.	Обуч.-сть
геометрия	7	12	12	1	5	6	0	50	100
геометрия	8	23	22	0	9	13	0	41	100
итого		35	34	1	14	19	0	44%	100%

Выводы: Результаты административных контрольных работ по геометрии в 7 и 8 классах на среднем уровне. Качество знаний – 44%, качество успеваемости – 100%.

Типичные ошибки, допущенные по геометрии:

7класс: углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, выбор верного утверждения.

8 класс: Площади фигур, свойства. Свойства прямоугольных треугольников.

Английский язык

Цифровой анализ работ по английскому языку (Зайнитдинова А.И.)

Предмет	класс	все го	Писало к/р	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач.зн.	Обуч-ть
англ. яз.	3	8	7	1	3	3	0	57%	100%
англ. яз.	4	8	7	2	3	2	0	71%	100%

по начальн. школе		16	14	3	6	5	0	64%	100%
англ. яз.	5	12	12	0	4	8	0	33%	100%
англ. яз.	7	12	12	0	4	8	0	33%	100%
англ. яз.	8	23	22	1	8	13	0	41%	100%
по основной школе		47	46	1	16	29	0	37%	100%
англ. яз.	10	8	7	1	4	2	0	74%	100%
по средней школе		8	7	1	4	2	0	71%	100%
Итого		73	67	5	26	36	0	46%	100%

Вывод: Учащиеся всех классов показали высокое качество знаний и обученности.

Высокое качество знаний по английскому языку в начальной школе -64%, в 4 классе качество знаний – 71%, процент обученности во всех классах высокий – 100%

Высокое качество знаний –74% и уровень обученности- 100% в 10 классе.

Типичные ошибки, допущенные по английскому языку

5 класс: грамматические ошибки, фонетические ошибки при чтении, составление предложений.

7 класс: грамматические ошибки, фонетические ошибки при чтении

8 класс: грамматические ошибки, фонетические ошибки при чтении, не правильное употребление артиклей

10 класс: употребление глаголов, образование прилагательных и наречий.

Биология, география

Цифровой анализ работ по биологии, географии (Нурова С.Б.)

Класс	Учебный предмет	по списку	писало	оценки				% качества	% успеваем.
				5	4	3	2		
5	биология	12	12	2	8	2	0	83	100
7	Биология	14	12	5	5	2	0	83	100
8	Биология	23	23	7	7	9	0	61	100
10	Биология	8	8	0	6	2	0	75	100
	Итого	57	55	14	26	15	0	72%	100%
5	География	12	12	4	6	2	0	83	100
7	География	12	12	4	8	0	0	100	100
8	География	23	23	8	10	5	0	78	100
10	География	8	8	0	8	0	0	100	100
	Итого	55	55	16	32	7	0	87%	100%

Выводы: Результаты административной контрольной работы в 5-8, 10 классах, по биологии можно считать удовлетворительными: успеваемость 100%, качество знаний - 72%.

По географии успеваемость 100% на высоком уровне, качество знаний 87% .

Типичные ошибки, допущенные по географии по темам:

5 класс: Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры (материковой и океанической). Часовые пояса.

8 класс: Внутренние воды. Почвы. Геологическое строение и рельеф

10 класс: География отраслей мирового хозяйства. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды

Химия

Цифровой анализ административных контрольных работ по химии

Класс	Учебный предмет	по списку	писало	оценки				% качества	% успеваем.
				5	4	3	2		
8	Химия	23	23	6	9	8	0	65%	100
10	Химия	8	8	0	5	3	0	63%	100
Итого		31	31	6	14	11	0	64%	100%

Выводы: Результаты административной контрольной работы по химии в 8,10 классах можно считать удовлетворительными. Успеваемость 100%. В 8 классе 65% качество знаний, в 10 классе – качество знаний 63%.

Типичные ошибки, допущенные по химии:

8 класс: решение задач на вычисление «количества вещества», «молярного объема газов», расчеты, связанные с понятием «моль».

10 класс: решение задач на вывод формулы органического вещества, определение по структурной формуле принадлежности веществ к различным классам органических соединений.

Физика

Цифровой анализ работ по физике (Манджиева Н.У.)

Класс	Учебный предмет	по списку	писало	оценки				% качества	% успеваемости
				5	4	3	2		
7	физика	12	12	4	4	4	0	66	100
8	физика	23	22	3	8	11	0	50	100
10	физика	8	7	0	5	2	0	71	100
Итого		43	41	7	17	17	0	58%	100%

Выводы: Результаты административной контрольной работы по физике в 7,8,10 классах показывают, что обучающиеся хорошо усвоили материал по физике и показали высокий уровень качества обученности – 100%, высокое качество знаний в 10 классе – 71%.

Типичные ошибки по классам – решение расчетных (механических) задач.

История

Цифровой анализ работ (Зайнитдинов Т.Г.)

Класс	Учебный предмет	по списку	писало	оценки				% качества	% успеваем.
				5	4	3	2		
5	История	12	12	0	3	9	0	25	100
7	История	12	12	1	3	8	0	33	100
8	История	23	22	2	7	13	0	41	100
10	История	8	7	0	5	2	0	71	100
Итого		55	53	3	18	32	0	39%	100%

Выводы: Результаты административных работ по истории показали низкое качество знаний в 5 классе -25%, высокое качество знаний в 10 классе – 71% .

Типичные ошибки, допущенные по истории:

5 класс: допущены ошибки на знание фактов, терминов, дат

7 класс: даты исторических событий, историческая терминология, определения, соотношение исторических личностей с их деятельностью

8 класс: в установлении соответствия хронологических событий и личностей с ними связанных, даты исторических событий, соотношение исторических личностей с их деятельностью

10 класс: объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, даты, события.

Обществознание
Цифровой анализ работ (Зайнитдинов Т.Г.)

Класс	Учебный предмет	по списку	писало	оценки				% качества	% успеваем.
				5	4	3	2		
7	Обществознание	12	12	0	4	8	0	33	100
8	Обществознание	23	21	0	7	14	0	33	100
10	Обществознание	8	7	0	4	3	0	57	100
Итого		43	40	0	15	25	0	38%	100%

Выводы: Результаты административной контрольной работы по обществознанию в 7, 8, 10 классах можно считать удовлетворительными. Средний уровень качества знаний – 38%, процент обученности – 100%.

Типичные ошибки, допущенные по обществознанию:

7 класс: точное определение термина, решение практических задач, классификация и распознавание социальной информации.

8 класс: анализ, соотнесение и классификация правовых норм, формулировка собственных суждений.

10 класс: точное определение термина, классификация и распознавание социальной информации.

Цифровой анализ работ по ИКЧ

Класс	Учебный предмет	по списку	писало	оценки				% качества	% успеваем.
				5	4	3	2		
8	ИКЧ	23	19	4	4	11	0	41	100
Итого		23	19	4	4	11	0	42%	100%

Вывод: Результаты административной контрольной работы по ИКЧ в 8 классе можно считать удовлетворительными. Средний результат качества знаний – 42%, процент обученности – 100%

Типичные ошибки, допущенные по ИКЧ:

8 класс: распознавание признаков понятий и их характерных черт, терминология, определения явлений, действий.

Родной язык

Цифровой анализ работ по родному языку (Антылина Г.А.)

Класс	Учебный предмет	по списку	писало	оценки				% качества	% успеваем.
				5	4	3	2		
5	Родной язык	12	11	2	8	1	0	90	100
Итого		11	11	2	8	1	0	91%	100%

Вывод: Результаты административной контрольной работы по родному языку в 5 классе можно считать удовлетворительными: успеваемость 100%, качество знаний - 91%;

Типичные ошибки, допущенные по родному языку в 5 классе: несоблюдение орфографических норм, определение основной мысли текста, определение падежей имен существительных.

Родная литература
Цифровой анализ работ по родной литературе (Антылина Г.А.)

Класс	Учебный предмет	по списку	писало	оценки				% качества	% успеваем.
				5	4	3	2		
3	Родная литература	8	8	4	1	3	0	63	100
4	Родная литература	8	5	1	3	1	0	80	100
Итого		16	13	5	4	4	0	69%	100%

Вывод: По родной литературе в начальной школе успеваемость на высоком уровне - 100%, качество знаний - 69% .

ОБЖ
Цифровой анализ работ по ОБЖ (Шубин Г.И.)

Класс	Учебный предмет	по списку	писало	оценки				% качества	% успеваем.
				5	4	3	2		
8	ОБЖ	23	19	1	10	8	0	58%	100%
Итого		23	19	1	10	8	0	58%	100%

Вывод: Анализ результатов выполнения итоговой контрольной работы за 8 класс показал, у учащихся заложены базовые знания и умения по основным темам изучаемого предмета. Успеваемость на высоком уровне - 100%, качество знаний - 58%

Типичные ошибки, допущенные по ОБЖ в 8 классе: правила поведения в условиях ЧС природного характера (поведение на водоемах), правила поведения в условиях ЧС техногенного характера (пожары)

Физическая культура
Цифровой анализ работ по физической культуре

Предмет	класс	все го	Писало к/р	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач.зн.	Обуч-ть
Физкультура	3	8	6	3	2	1	0	83%	100%
Физкультура	4	8	6	2	4	0	0	100%	100%
по начальной школе		16	12	4	7	1	0	92%	100%
Физкультура	5	12	11	0	5	6	0	45%	100%
Физкультура	7	12	11	3	7	1	0	90%	100%
Физкультура	8	23	19	4	14	1	-	94%	100%
по основной школе		47	41	7	26	8	0	80%	100%
Физкультура	10	8	7	0	7	0	0	100%	100%
по средней школе		8	7	0	7	0	0	100%	100%
Итого		73	60	11	40	9	0	85%	100%

Выводы: результаты теста показали, что обучающиеся, прошедшие тест по предмету «Физическая культура», владеют знаниями основ развития физической культуры в России, основами использования физических упражнений общеразвивающей направленности. Подтвердили свои оценки в ходе АКР по предмету «Физическая культура» все обучающиеся (100%).

**Уровень физической подготовленности обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов
за 2021–2022 учебный год**

Для определения уровня физической подготовленности проведено тестирование по определению уровня общей физической подготовленности учащихся. Выбраны упражнения программы физической подготовленности школьников 8–17 лет (2-11 классы). Оценивались такие физические качества как выносливость, быстрота, гибкость, сила, скоростно-силовые показатели, координация.

Класс	Количество учащихся	Уровни физической подготовленности			% качества	% успеваемости
		высокий	средний	низкий		
2	9	3/33%	4/44%	2/23%	78	100
3	8	4/50%	3/37%	1/13%	87	100
4	8	3/37%	4/50%	1/13%	87	100
5	12	2/16%	7/58%	3/26%	75	100
7	12	7/58%	4/33%	1/9%	92	100
8	23	10/43%	10/43%	3/4%	87	100
9	18	7/39%	9/50%	2/11%	89	100
10	8	4/50%	3/37%	1/13%	87	100
11	10	6/60%	3/30%	1/10%	90	100
итого	108	46/42%	47/44%	15/14%	86%	100%

Вывод: по результатам мониторинга преобладает высокий и средний уровень физической подготовленности. Показатели физической подготовленности говорят о том, физическое развитие учащихся на хорошем уровне

Технология

Цифровой анализ работ по технологии

Предмет	класс	все го	Писало к/р	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач.зн.	Обуч-ть
технология	3	8	8	5	3	0	0	100%	100%
технология	4	8	7	6	1	0	0	100%	100%
по начальной школе		16	15	11	4	0	0	100%	100%
технология девочки	5	7	7	6	1	0	0	100%	100%
технология мальчики	5	5	5	0	2	3	0	40%	100%
технология девочки	7	4	4	4	0	0	0	100%	100%
технология мальчики	7	8	8	2	5	1	0	87%	100%
технология девочки	8	9	9	7	2	0	0	100%	100%
Технология мальчики	8	14	12	4	3	5	0	94%	100%
по основной школе		47	45	23	13	9	0	80%	100%
технология	10	8	8	3	5	0	0	100	100%
по средней школе		8	8	3	5	0	0	100%	100%
Итого:		71	68	37	22	9	0	88%	100%

Вывод: по результатам контрольных работ можно сделать вывод, учащиеся усвоили материал по технологии, показав высокий уровень качества обученности. Высокие результаты качества знаний показали учащиеся начальных классов – 100%,, учащиеся 10 класса, 5, 7, 8 классы (девочки) – 100%.

Типичные ошибки, допущенные по технологии (мальчики)

5 класс: по распознаванию древесных материалов, по графическому изображению деталей, по этапам планирования работы по изготовлению изделий

7 класс: по заготовке и свойства древесины, по теме пороки древесины, по профессии столяр

8 класс: по семейной экономики, по видам расходов

**Изобразительное искусство
Цифровой анализ работ по ИЗО**

Предмет	класс	все го	Писало к/р	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач.зн.	Обуч- ть
ИЗО	3	8	8	4	4	0	0	100%	100%
ИЗО	4	8	7	5	2	0	0	100%	100%
по начальной школе		16	15	9	6	0	0	100%	100%
ИЗО	5	12	12	3	8	1	0	100%	100%
ИЗО	7	12	12	4	8	0	0	100%	100%
ИЗО	8	23	22	9	9	4	0	82%	100%
по основной школе		47	46	16	25	5	0	89%	100%
Итого		63	61	25	31	5	0	92%	100%

Вывод: по результатам контрольных работ можно сделать вывод, все обучающиеся усвоили материал по изобразительному искусству, показав высокий уровень качества обученности и высокие результаты качества знаний – 92

**Сводная таблица результатов АКР в разрезе отдельных учебных предметов
за 2021- 2022 учебный год**

№	Предметы	По списку	Писали работу	оценки				% качества	% успеваем
				5	4	3	2		
1.	Русский язык	71	70	10	27	32	1	53%	99%
2.	Литература	55	55	9	24	22	0	60%	100%
3.	Алгебра	43	41	3	12	26	0	37%	100%
4.	Геометрия	35	34	1	14	19	0	44%	100%
5.	Математика	29	28	7	11	9	1	64%	96%
6.	Англ. язык	73	67	5	26	36	0	46%	100%
7.	История	55	53	3	18	32	0	39%	100%
8.	ИКЧ	23	19	4	4	11	0	42%	100%
9.	Обществознание	43	40	0	15	25	0	38%	100%
10.	Биология	57	55	14	26	15	0	72%	100%
11.	География	55	55	16	32	7	0	87%	100%
12.	Химия	31	31	6	14	11	0	64%	100%
13.	Физика	43	41	7	17	17	0	58%	100%
14.	Родной язык	11	11	2	8	1	0	91%	100%
15.	Родная литература	16	13	5	4	4	0	69%	100%
16.	Технология	71	68	37	22	9	0	88%	100%
17.	ОБЖ	23	19	1	10	8	0	58%	100%
18.	Физкультура	73	60	11	40	9	0	85%	100%
19.	ИЗО	63	61	25	31	5	0	92%	100%
Среднее значение по школе			821	166	355	298	2	63%	100%

Общие выводы:

Результаты административных контрольных работ можно считать удовлетворительными: успеваемость на допустимом уровне - 100% качество знаний 63% Проведенные контрольные срезы подтвердили оценки учащихся за 2021-2022 учебный год.

Рекомендации учителям-предметникам:

- Проанализировать результаты АКР, провести коррекционную работу в классах.
- Осуществлять индивидуальный подход к слабоуспевающим обучающимся, продолжить работу по формированию у обучающихся установки на возможность позитивного результата обучения.
- Вести учет пробелов в знаниях, умениях и навыках; наметить пути и способы их ликвидации.
- Проанализировать более подробно результаты АКР по всем предметам на заседании методического объединения.

Справку составила заместитель директора
по НМР Клименко Л.А.